Затверджую

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальська К.Б.

\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 р.

План роботи

шкільного методичного об’єднання

вихователів

на 2014-2015 навчальний рік

Керівник: Іщенко Ю.В.

2014 р.

Проблема школи:

***Створення розвивального середовища***

***для соціалізації успішної особистості учня та***

***реалізації творчого потенціалу педагога***

Проблема ШМО:

***Творче спрямування діяльності вихователів***

***на всебічний розвиток школярів***

**Аналіз роботи шкільного методичного об’єднання**

**вихователів за 2013-2014 н.р. та завдання на 2014-2015 н.р.**

ШМО вихователів у 2013-2014 навчальному році працювало за планом, який був складений на основі аналізу роботи МО за 2013-2014 рік, аналізу рівня вихованості учнів, з урахуванням проблеми, над якою працює наша школа.

Перед МО вихователів ставилися наступні цілі та завдання:

- удосконалення форм і методів виховання через підвищення майстерності вихователя;

- формування соціально-адаптованої особистості, яка володіє громадянськими, моральними якостями, загальною культурою, здатністю до самоосвітньої діяльності;

- формування свідомого ставлення до власного здоров’я;

- створення умов індивідуального та диференційованого підходу для різнобічного розвитку дитини;

- розширення шкільного простору для розвитку активності кожного вихованця.

Робота МО була спрямована на те, щоб урізноманітнити виховний процес, розширити теоретичні знання і практичні вміння вихователів, підвищити професійний рівень колег. Аналізуючи якість виховної роботи педагогів, визначаючи шляхи її корекції, МО вихователів застосовувало нові методи і прийоми виховання, оперуючи новими формами організації та проведення позакласної роботи.

У 2013-2014 н.р. до складу шкільного методичного об’єднання входило 10 вихователів, з яких:

• 7 чол. мали вищу педагогічну освіту;

• 3 чол. – неповну вищу освіту.

У 2013-2014 навчальному році було проведено 5 засідань МО вихователів, на яких розглядалися актуальні для педагогів питання. Вони стосувалися ефективності виховних занять, методів організації діяльності учнів на самопідготовках, нетрадиційних форм виховання, ефективності розвивальної роботи на заняттях та ін.

Серед опрацьованих тем:

• «Модель формування здорового способу життя»;

• «Фізкультурно-оздоровча робота з школярами»;

• «Виявлення та умови розвитку креативності особистості»;

• «Розвиток творчого потенціалу суб'єктів навчально-виховного процесу»;

• «Розвиток особистості школяра в умовах нового освітнього середовища»;

• «Школа та всебічний розвиток учнів»;

• «Методика виявлення творчих здібностей учнів»

та інші.

Кожний вихователь працював над пошуком та вдосконаленням ефективних методів виховання. Протягом року проводилися співбесіди з педагогами за планами самоосвіти.

Сучасні умови вимагають високої компетентності, тому вихователі школи-інтернату прагнуть оволодіти новими технологіями організації навчально-виховного процесу в умовах діяльності спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернату.

Проведені вихователями відкриті заняття свідчать про зростання рівня їх професійної майстерності.

Атестація вихователів сприяє розвитку творчої активності, стимулює діяльність педагогів, дає диференційовану оцінку результатів педагогічної праці. Протягом року успішно пройшли атестацію вихователі Нікозенко І.А. та Галатіна О.О. (присвоєна ІІ кваліфікаційна категорія).

Результатом творчої роботи з вихованцями школи-інтернату стала успішна участь у всеукраїнських та обласних творчих конкурсах:

- Іванова Богдана - ІІ місце на обласному етапі Всеукраїнської щорічної виставки-конкурсу «Український сувенір» (Галатіна О.О.);

- Бондарєв Віталій - ІІІ місце на обласному етапі Всеукраїнської щорічної виставки-конкурсу «Український сувенір» (Галатіна О.О.);

- Гавриленко Лілія - ІІ місце на обласному етапі Всеукраїнської щорічної виставки-конкурсу «Український сувенір» (Швець В.О.);

- Семенюк Дар’я - І місце на обласному етапі Всеукраїнської щорічної виставки-конкурсу «Український сувенір» (Іщенко Ю.В.).

Педагогами забезпечено участь вихованців у:

- у виставці декоративно-прикладного, образотворчого та кулінарного мистецтва «Великоднє диво», організованої Добровеличківським районним краєзнавчим музеєм. Грамотами відзначені вихованці 6 групи («Квілінг»), 9 групи («Гофротрубочки»), 3 групи («Оригамі») та окремі роботи: Степаненко Юлії, Степаненко Вікторії, Касьяненко Анастасії, Проценко Ірини, Бондарєва Віталія.

- у виставці CristmasEmotions 2014, яка щорічно визначає новітні тенденції в оформленні Нового року та Різдва (вихованці Губар Владислав, Фролова Валентина, Кас’яненко Анастасія, Комарова Любов та колективи 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 груп відзначені дипломами учасника благодійного ярмарку «Різдвяний НАNDMADE»);

- у фестивалі дитячої творчості «Святий Миколай - 2014» (м. Київ);

- у VІІІ Міжнародному благодійному фестивалі дитячої творчості для дітей-сиріт «Назустріч мрії»;

- в обласному етапі конкурсу «Новорічна композиція»;

- у районному фестивалі «Сонячне коло».

Підготовка та участь у різних конкурсах дозволяє збагачувати особистість вихованця цінним соціальним досвідом, дає можливість кожному проявити і вдосконалювати здібності, розвивати стосунки, рости морально і духовно.

Протягом року за планом роботи майже всі вихователі провели шкільні заходи, на яких пропонувалися активні форми роботи. Багато уваги приділялося оформлення залу, що в кожному випадку відповідало тематиці заходу. Був підібраний цікавий пізнавальний матеріал, використано багато видів діяльності - пісні, танці, ігри, конкурси, інсценування, організований показ слайдів з використанням мультимедійної дошки. Діти брали активну участь і отримали багато позитивних емоцій.

Більш змістовною стала робота по духовно-моральному вихованню дітей.  
На відкритому заході «Хліб - всьому голова» (8 група) діти разом з вихователем Швецем В.О. сформулювали принципи дбайливого ставлення до хліба, пригадали прислів'я про хліб, виконали пісню про працю хлібороба, розповіли про етапи створення хлібобулочної продукції.

Велике задоволення отримали діти на заході «З бабусиної скриньки», організованому вихователем Продан Н.М., де вихованці творчо підійшли до підготовки, значно збагатили та розширили знання з української культури.

Змістовними були заходи: «Кіровоградщині - 75» (Бабчук В.П.), «Сім’я. Основні обов’язки в сім’ї» (Чорноусько Н.М.) та інші.

В ході взаємовідвідування виховних занять, при організації відкритих заходів вихователі вчилися аналізувати свою роботу, правильно оцінювати її результати, усувати недоліки.

У наступному навчальному році рекомендовано вихователям при проведенні заходів враховувати такі проблеми, як слабка вмотивованість вихованців старшої ланки до участі у заходах, посилення змістовної частини заходу з урахуванням вікових особливостей вихованців, відповідність зовнішнього вигляду вихованців рівню заходу.

Протягом року кожен вихователь організував роботу групи над творчим проектом, а діти розвивали кругозір, дрібну моторику рук, естетичний смак, поповнювали словниковий запас.

Зміст та види творчості були самими різноманітними:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Група | Тема проекту | Вихователь |
| 1 | Дитячі руки не знають втоми | Козеровська Я.В. |
| 2 | Декупаж | Закаленко В.М. |
| 3 | Канзаші | Бабчук В.П. |
| 5 | Топіарії | Галатіна О.О. |
| 6 | Квілінг | Федоренко Г.В. |
| 7 | Гранмуліно і фантазія | Нікозенко І.А., Швець В.О. |
| 8 | Світ чарівної шкіри | Іщенко Ю.В. |
| 9 | Гофротрубочки | Продан Н.М., Чорноусько Н.М. |

За підсумками захисту проектів в рамках щорічного фестивалю «Все починається з малого» перемогу здобули проект «Канзаші» та «Квілінг: крок за кроком».

Вихователям рекомендовано звернути увагу на естетичність оформлення робіт, обраних до участі у виставці.

В процесі роботи з дітьми вихователі постійно спостерігали за ознаками вихованості, особистісного розвитку, рівнем сформованості санітарно-гігієнічних, трудових навичок і рівнем соціалізації, виділяючи для кожної дитини завдання по вихованню моральності та культури поведінки. Ця робота передбачалася календарними та щоденними планами вихователів.

Протягом року всі вихователі пройшли перевірку знань з ІКТ та отримали сертифікати про володіння ІКТ на рівні «Початківець». У січні проведена робота по створенню блогів (сайтів) вихователів. 6 вихователів отримали сертифікати учасників вебінару видавництва «Основи» з теми «Технологія соціального проектування». Іщенко Ю.В. взяв участь у шкільному конкурсі методичних розробок «Мій кращий урок».

Досвід Іщенка Ю.В. вивчений та узагальнений Кіровоградським інститутом післядипломної педагогічної освіти та представлений у вигляді посібника «Організація проектної діяльності вихованців інтернатного закладу засобами ІКТ (Упорядники: К.М. Балютина, К.Б.Ковальська, - Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014).

Разом з тим, у наступному навчальному році потрібно звернути увагу на:

* Активізацію участі вихователів у професійних конкурсах;
* Проведення моніторингу рівня вихованості школярів;
* Залучення практичного психолога та бібліотекаря до роботи ШМО;
* Продовження роботи над розвитком власних сайтів (блогів);
* Висвітлення результатів роботи на сторінках районної та обласної газет.

У 2014-2015 навчальному році методичне об’єднання вихователів працюватиме над **проблемою**: **«Творче спрямування діяльності вихователів на всебічний розвиток школярів»**

Виходячи з цього, методичне об’єднання ставить такі **завдання:**

* Розвиток професійної майстерності педагогів для вдосконалення виховного процесу та формування морально-духовної, соціально компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі.
* Розкриття творчих здібностей вихованців.
* Використання у роботі різних видів творчої діяльності школярів.
* Розвиток в учнів критичного та креативного мислення.
* Здійснення індивідуального підходу до особистості, інтерактивного здобування знань.
* Впровадження в практику сучасних освітніх технології та інновації.

Методичне об’єднання вихователів дбає про те, щоб наша школа була:

* школою радості для вихованців;
* школою творчості для вчителів, вихователів;
* школою спокою для батьків.

Керівник ШМО Іщенко Ю.В.

**ІІ. Список членів шкільного методичного об’єднання вихователів**

**у 2014-2015 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Прізвище  ім’я,  по батькові | Дата  народ  ження | Заклад, який закінчив, в якому році | Спеціальність за освітою | Категорія, педзвання | Загальний пед. стаж | Стаж на посаді | Вихователь групи | Рік останньої атестації |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Бабчук  Валентина  Петрівна | 30.08  1964 | Олександрійське педучилище  1983 | початкове навчання | спеціаліст | 31 | 28 | 4 гр. | 2013 |
|  | Видольна  Олена  Василівна | 06.01.  1985 | Кіровоградський  педуніверситет  2007 | Вчитель  фізичного  виховання | спеціаліст | 6 | 5 | 8 гр. |  |
|  | Галатіна  Олена  Олександрівна | 19.11.1974 | Уманський державний педуніверситет,  2008 | Вчитель початкових класів, практ. психолог | ІІ | 11 | 6 | 9 гр. | 2014 |
|  | Закаленко  Валентина  Михайлівна | 04.07  1964 | Олександрійське педучилище, 1983 | початкове навчання | спеціаліст | 30 | 18 | 3 гр. | 2012 |
|  | Іщенко  Юрій  В’ячеславович | 12.07  1968 | Кіровоградський  педінститут  1992 | історія та  суспільство- знавство | вища | 23 | 11 | 5 гр. | 2013 |
|  | Козеровська Яна  Володимирівна | 24.01.1990 | Уманський педуніверситет  2013 | Дошкільне навчання | спеціаліст | 2 | 2 | 2 гр. |  |
|  | Мамедова Есміра Ханлар Кизи | 14.11.  1987. | Кіровоградський  педуніверситет  2010 | Початкове навчання, практична психологія | спеціаліст | 4 | 4 | 1 гр. |  |
|  | Нікозенко Ірина Анатоліївна | 05.05.1980 | Олександрійський педколедж  2007  Кіровогр. пед університет 2010 | Початкове навчання  Початкове навчання | ІІ | 7 | 7 | 7 гр. | 2014 |
|  | Продан  Наталя  Миколаївна | 19.10  1974 | Кіровоградський педінститут  1996 | Вчитель укр. мови та літерат | ІІ | 17 | 7 | 6 гр. |  |
|  | Федоренко  Галина  Василівна | 04,08  1958 | Олександрійське педучилище  1991 | початкове навчання | Спеціаліст  «Вихова-тель-мето-  дист» | 22 | 18 | 5 гр. | 2012 |

**ІІІ. Тематика засідань методичного об’єднання вихователів**

**на 2014-2015 н.р.**

**Засідання 1**

**Тема: Оволодіння практичними уміннями та навичками як фактор соціалізації особистості .**

Мета: спрямувати роботу вихователів на реалізацію поставлених завдань.

Дата проведення: 03.09.2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма проведення*** | ***Відповідальний*** | ***Примітка*** |
| 1 | Аналіз роботи МО за 2013/2014 н.р. Завдання на 2014-2015 н.р. | Звіт | Іщенко Ю.В., голова ШМО |  |
| 2 | Ознайомлення з новими нормативно-методичними документами | Робота з документами | Іщенко Ю.В., голова ШМО |  |
| 3 | Планування роботи ШМО | Круглий стіл | Іщенко Ю.В., голова ШМО |  |
| 4 | Розвиток творчості вихованців | Доповідь | Закаленко В.М., вихователь |  |

**Засідання 2**

**Тема: Методика інтерактивного виховання.**

Мета: ознайомлення з ефективними формами та методами навчання і виховання щодо створення комфортних умов для самореалізації дитини відповідно до її потенційних можливостей та інтересів.

Дата проведення: 07.11.2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма проведення*** | ***Відповідальний*** | ***Примітка*** |
| 1 | Організаційно-методичні засади застосування інтерактивних форм і методів навчання і виховання | Доповідь | Галатіна О.О., вихователь |  |
| 2 | Формування творчої активності вихованців засобами інтерактивних технологій | Практикум | Мельниченко О.Д., ЗДВР |  |
| 3 | Новини методичної літератури | Огляд | Діхтяренко І.В., бібліотекар |  |

**Засідання 3**

**Тема: Дитяча обдарованість: види, ознаки, особливості особистості обдарованої дитини(забезпечення підтримки обдарованих учнів).**

Мета: створення розвивального середовища для реалізації творчого потенціалу та розвитку обдарованості в умовах групи продовженого дня.

Дата проведення: 23.01.2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма проведення*** | ***Відповідальний*** | ***Примітка*** |
| 1 | Дитяча обдарованість: види ознаки, особливості особистості | Консультація психолога | Бабич К.К., практичний психолог |  |
| 2 | Робота з обдарованими дітьми в умовах групи продовженого дня | Доповідь | Видольна О.В., вихователь |  |
| 3 | Методики зарубіжних та вітчизняних систем роботи з обдарованими дітьми | Повідомлення | Калашник О.А., ЗДНМР |  |
| 4 | Розвиток обдарованості вихованців | Тренінг | Іщенко Ю.В., голова ШМО |  |

**Засідання 4**

**Тема: Роль батьківського та педагогічного колективу у формуванні культури та здорового способу життя вихованців.**

Мета: розвивати та поглиблювати взаємодію сім’ї та школи у вихованні творчої особистості вихованців.

Дата проведення: 27.03.2015

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст роботи*** | ***Форма проведення*** | ***Відповідальний*** | ***Примітка*** |
| 1 | Розвиток творчості учнів в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського | Виступ | Іщенко Ю.В., голова ШМО |  |
| 2 | Роль сім’ї та школи у формуванні культури та здорового способу життя вихованців | Виступ | Козеровська Я.В., вихователь |  |
| 3 | Радимо батькам | Обговорення тематичних пам’яток для батьків | Члени ШМО |  |

**Засідання 5**

**Тема: Портфоліо як засіб професійного самовдосконалення вчителя**

Мета: систематизація та узагальнення професійної діяльності кожного члена методичного об’єднання за навчальний рік.

Дата проведення: 22.05.2015

Форма проведення: захист портфоліо, представлення блогів вчителів та звітів про самоосвіту.

Різне:

1. Плануємо на майбутнє. Діагностика професійної позиції вихователів.

**Підготовка звіту про роботу шкільного методичного об’єднання вчителів природничо-математичного циклу (педагогічна рада, червень 2015 р.)**

Участь членів методоб’єднання у реалізації колективно-методичної теми

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Прізвище, ім’я,  по батькові | Тема (проблема) | Форма узагальнення |
| **1** | Іщенко Ю.В. | Формування життєвих компетентностей через проектну діяльність |  |
| **2** | Козеровська Я.В. | Психолого-педагогічні умови соціалізації дітей молодшого шкільного віку |  |
| **3** | Федоренко Г.В. | Соціалізація як фактор розвитку особистості учня |  |
| **4** | Мамедова Е.Х. |  |  |
| **5** | Видольна О.В. |  |  |
| **6** | Галатіна О.О. | Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей |  |
| **7** | Нікозенко І.А. | Виховання всебічно розвиненої творчої високоморальної особистості |  |
| **8** | Продан Н.М. | Формування активної особистості через включення в процес соціальної взаємодії |  |
| **9** | Закаленко В.М. | Використання ефективних педагогічних технологій |  |
| **10** | Бабчук В.П. | Єдність навчання і виховання як умова успішної соціалізації учнів |  |

**ІV. Робота між засіданнями**

1. *Планування виховної роботи (до 15 вересня 2014 року)*
2. *Проведення тижнів педагогічної майстерності*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вихователь** | **Місяць** | **Дата** |
| Іщенко Ю.В. | жовтень | 20-26 |
| Козеровська Я.В. | жовтень-листопад | 27-02 |
| Федоренко Г.В. | листопад | 10-16 |
| Мамедова Е.Х. | листопад | 17-23 |
| Видольна О.В. | грудень | 8-14 |
| Галатіна О.О. | лютий | 02-08 |
| Нікозенко І.А. | лютий | 16-22 |
| Продан Н.М. | березень | 09-15 |
| Закаленко В.М. | квітень | 13-19 |
| Бабчук В.П. | квітень | 20-26 |

1. *Проведення відкритих занять*

22.10.14 «На що здатен ти…» - ціннісне ставлення до себе (Іщенко Ю.В.)

28.10.14 «Бути совісним означає…» - ціннісне ставлення до себе (Козеровська Я.В.)

11.11.14 «Стосунки рівності й поваги» - ціннісне ставлення до держави і суспільства (Федоренко Г.В.)

20.11.14 «Урок толерантності» - ціннісне ставлення до себе (Мамедова Е.Х.)

08.12.14 «Джерела української душі» - ціннісне ставлення до суспільства і держави (Видольна О. В.)

04.02.15 «Здібності й професійна придатність» - ціннісне ставлення до праці (Галатіна О.О.)

18.02.15 «Життя - дар божий. Бережіть його» - ціннісне ставлення до себе (Нікозенко І.А.)

11.03.15 « Не залежить доброта від зросту» - ціннісне ставлення до себе (Продан Н.М.)

15.04.15 «Тут все священне, все твоє, бо зветься просто краєм рідним» - ціннісне ставлення до природи (Закаленко В.М.)

22.04.15 «Село в якому я живу» - ціннісне ставлення до держави і суспільства (Бабчук В.П.)

1. *Участь у засіданні педагогічної ради з теми «Розвиток патріотичної свідомості учнівської молоді» (Іщенко Ю.В., Бабчук В.П.) – жовтень 2014 р.*
2. *Підготовка до представлення проектів груп (до 20.10)*
3. *Самоосвітня діяльність педагогів: участь у нарадах, опрацювання літератури з тем засідань методичного об’єднання, участь у вебінарах та ін. (протягом року)*
4. *Участь у перевірці знань з ІКТ (грудень 2014 р.)*
5. *Поповнення батьківських куточків матеріалами щодо виховання творчої особистості (січень-лютий 2015 р.)*
6. *Участь у тренінгу «Розвиток творчого потенціалу педагога» (січень 2014 р.)*
7. *Участь у шкільному фестивалі блогів педагогів (лютий 2015 р.)*
8. *Участь у педагогічному консиліумі «Підсумки класно-узагальнюючого контролю у 10 класі» (лютий 2015 р.)*
9. *Підготовка до шкільного конкурсу «Класний керівник року» (до квітня 2015 р.)*
10. *Організація проектної діяльності вихованців та представлення її результатів на фестивалі «Все починається з малого» (квітень 2015 р.)*
11. *Підготовка портфоліо педагогів, звітів вихователів про роботу з вихованцями.*
12. *Проведення моніторингу рівнів вихованості учнів.*
13. *Проведення методичних консультацій (протягом року)*
14. *Створення банку цікавих педагогічних ідей (протягом року).*

**V. Вивчення рівня вихованості та результативності виховної роботи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Захід** | **Форма узагальнення** | **Відповідальний** |
| **1** | Дослідження рівня вихованості | Виступ на методичній раді | Іщенко Ю.В., голова ШМО |
| **2** | Стан виконання планів виховної роботи |  | ЗДВР |
|  | 5, 11 клас | Листопад 2014 р. |  |
|  | 6 | Грудень 2014 р. |  |
|  | 7 | Січень 2015 р. |  |
|  | 8 | Лютий 2015 р. |  |
|  | 9 | Березень 2015 р. |  |
|  | 10 | Квітень 2015 р. |  |

**VІ. Робота з вихованцями**

**(участь у предметних та ціннісно-орієнтованих тижнях)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Зміст роботи | | |
| **Олімпійський тиждень** 01.09. – 07.09.2014 | | |
| Години спілкування «Традиції Олімпійських ігор», «Олімпійський рух та участь в ньому | | |
| **Тиждень знань Правил Дорожнього руху «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»**  08.09. – 14.09.2014 | | |
| * Інформування «Сумна статистика» * Гра подорож «Будеш знати правила дорожнього руху, збережеш найцінніше - життя і здоров'я» | | Вихователі 6-9 груп  Вихователі 1-5 груп |
| **Тиждень Миру** 15.09. – 21.09.2014 | | |
| * Малювальний флеш-моб «Ми за мир» * Операція «Затишок» | | |
| **Бібліотечний тиждень** 22.09. – 28.09.2014 | | |
| **Тиждень “Славимо вчителя ім’я”** 29.09– 05.10.2014 | | |
| Конкурс вітальних газет до Дня Вчителя | | |
| **Тиждень гри** 06.10. – 12.10.2014 | | |
| Акція «Я – господар школи» (бесіди зі збереження тепла та електроенергії в школі і дома) | | |
| **Тиждень світової літератури** 13.10. – 19.10.2014 | | |
| * Вшанування героїзму учасників АТО у день козацького свята Святої Покрови * День Українського козацтва. Виставка колажів | | |
| **Європейський тиждень шкільної демократії** 20.10. – 26.10.2014 | | |
| Презентація творчих проектів груп | | |
| **Тиждень Пам’яті** 27.10.- 02.11.2014 | | |
| * Акція “Ветеран живе поруч” * Години спогадів «Хай в пам’яті вашій озветься» * Естафета добрих справ | | |
| **Тиждень до Міжнародного конкурсу з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер»**  03.11. – 09.11.2014 | | |
| * Конкурс малюнків «Бобер-інформатик» * Конкурс реклами конкурсу «Бобер-2014» | Вихователі 2-6 кл  Вихователі 7-11 кл | |
| **Тиждень знань Пожежної безпеки «Вогнище – це романтично, проте дуже небезпечно!»**  10.11. – 16.11.2014 | | |
| * Конкурс колажів «З небезпекою не жартують» | | |
| **Тиждень наук** 17.11. – 23.11.2014 | | |
| **Тиждень милосердя** 24.11. – 30.11.2014 | | |
| * Акція до дня інвалідів «Прийди в цей світ й зроби його добрішим» * Акція «Запали свічку» * Акція «Червона стрічка» (до Дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими) * Тематичний захід «Революція гідності» (до річниці Євромайдану) | | |
| **Тиждень козацької слави** 01.12. - 07.12.2014 | | |
| **Тиждень права** 08.12. – 14.12.2014 | | |
| «Що ми знаємо про свої права» (конкурс малюнків) | | |
| **Тиждень доброчинності** 15.12. – 21.12.2014 | | |
| Конкурс на кращу ялинкову прикрасу | | |
| **Тиждень“Україна – диво дивовижне!”** 22.12. – 28.12.2014 | | |
| * Конкурс художньої самодіяльності «Новорічні фантазії» * Конкурс на краще новорічне привітання * Конкурс кабінетів «Зустрічаємо Новий рік» | | |
| **Тиждень “Ой, радуйся, земле, рік новий народився”** 29.12.2014– 18.01.2015 | | |
| * Музична композиція «Щедрий вечір» * Конкурс малюнків та газет «Зимова фантазія» | | |
| **Тиждень сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності**  **«Здоровий спосіб життя – це модно!»** 19.01. – 25.01.2015 | | |
| Акція «Чистота – запорука здоров’я» | | |
| **Патріотичний тиждень «Волі народної дзвін»** 26.01. – 01.02.2015 | | |
| * Тематичний випуск стіннівок * Участь у флеш-мобі, присвяченому Героям Майдану | | |
| **Тиждень географії** 02.02. – 08.02.2015 | | |
| **Тиждень інформатики** 09.02. – 15. 02.2015 | | |
| Інформаційна хвилинка «День безпечного Інтернету» | | |
| **Тиждень фізики** 16.02. – 22.02.2015 | | |
| **Тиждень англійської мови** 23.02. – 01.03.2015 | | |
| **Тиждень української мови та літератури** 02.03. – 08.03.2015 | | |
| Свято «Мамо, мамо – зоре моя вечірня» | | |
| **Тиждень математики** 09.03. – 15.03.2015 | | |
| **Тиждень історії та правознавства** 16.03.–22.03.2015 | | |
| * Випуск колажів «Я та мої права» * Складання пам’ятки «Правовий букварик» | | |
| **Тиждень «Ура! Канікулам пора!»** 23.03. – 29.03.2015 | | |
| * Акція «У нашому двірку, як у вінку» * Ігротека та музично-розважальні програми (за окремим планом) | | |
| **Тиждень екології та біології** 30.03.–05.04.2015 | | |
| * Акція «За чисте довкілля» * Випуск плакатів «Екологічна безпека майбутнього» | | |
| **Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Ми всі господарі природи, тож збережемо її вроду!»** 06.04.–12.04.2015 | | |
| Випуск стінгазет «Забруднення навколишнього середовища. Факти. Міфи» | | |
| **Тиждень «Здорово жити здорово!»** 13.04. – 19.04.2015 | | |
| * Фестиваль творчих проектів «Все починається з малого» * Бесіди «Дорожньо-транспортні пригоди та причини їх виникнення» (до Дня ДАІ) | | |
| **Тиждень «Пізнаємо світ разом»** 20.04.–26.04.2015 | | |
| **Тиждень «Умілі ручки»** 27.04. – 03.05.2015 | | |
| **Тиждень «Салют, Перемого!»** 04.05. – 10.05.2015 | | |
| * Літературно-музична композиція «Перемоги день ясний» * Уроки мужності «Стоять обеліски й на них імена, які вкарбувала навіки війна» * Акція “Ветеран живе поруч” * Фестиваль патріотичної пісні * Кіноперегляд «Це потрібно не мертвим, це потрібно живим…» | | |
| **Тиждень «Моя родина -історії краплина** 11.05. – 17.05.2015 | | |
| * Конкурс малюнків «Берегиня» * Свято до Дня матері | | |
| **Тиждень культури і мистецтв** 18.05. – 24.05.2015 | | |
| Звітний концерт «Подаруй тепло свого серця | | |
| **Тиждень «Минулий рік, що дав ти нам?»** 25.05.–31.05.2015 | | |
| * Свято Прощання зі школою * День здоров’я * Випускний вечір | | |
| **«Здрастуй, літечко веселе»** червень | | |